

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“
direktoriaus 2025 m. gruodžio 1 d.
įsakymu Nr.V-83

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“
tarybos 2025 m. lapkričio 21 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V13-3)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. ŠV1-223

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DU GAIDELIAI“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ISTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Du gaideliai“ (toliau – Įstaiga) veiklą vykdo adresu Laukininkų g. 56, Klaipėda, pašto kodas: LT-95154 elektroninis paštas: dviejugaideliu@gmail.com, <https://www.dugaideliaidarz.lt>, juridinio asmens kodas:190419643.

Įstaiga įsteigta 1987 m. Įstaigos savininkė – Klaipėdos miesto savivaldybė (toliau – Savivaldybė). Įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Savivaldybės taryba.

Įstaigos mokymo kalbos – lietuvių ir tautinių mažumų gimtoji (rusų). Įstaigoje veikia 1 lietuvių kalba ugdomoji grupė ir 9 tautinių mažumų gimtąja kalba ugdomosios grupės.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, į ugdymą integruojant 4 neformaliojo vaikų švietimo programas (STEAM, fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos, dailės). Į ugdomąją veiklą yra integruotos 2 prevencinės socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.

2025-09-01 duomenimis Įstaigoje yra ugdomas 131 vaikas, iš jų – 7-iose ikimokyklinio amžiaus grupėse – 87 vaikai, ugdomi tautinių mažumų gimtąja kalba, 3-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse – 44 vaikai (9 ugdomi lietuvių kalba ir 35 ugdomi tautinių mažumų gimtąja kalba).

Įstaigoje dirba 56 darbuotojai, iš jų – 26 pedagogai (logopedas, meninio ugdymo, lietuvių kalbos, neformaliojo ugdymo, fizinio ugdymo, 15 ikimokyklinio ugdymo, 6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai), 28 nepedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas, raštinės administratorė, sandėlininkė, specialistė, 6 mokinio padėjėjos, 11 mokytojo padėjėjų, elektrikas, 2 virėjai, kiemsargis, valytojas, pastatų ir sistemų remonto darbininkas, patalynės prižiūrėtojas, pagalbinis darbininkas), 2 administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

8 mokytojai yra įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – vyresniojo mokytojo ir 13 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Vienas didžiausių iššūkių šiandien – tautinių mažumų gimtąja kalba ugdomosiose grupėse mokytojų amžėjimas (vidutinis tokių mokytojų amžius yra ~ 53 metai, o 53 m. ir vyresni mokytojai

sudaro 77 procentus). Netolimoje ateityje šie mokytojai, tikėtina, trauksis iš darbo, o juos pakeisti galinčių kvalifikaciją atitinkančių mokytojų skaičius – nepakankamas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas (Įstaigos pastato ir teritorijos būklė pagal aktą Nr. A25/17 2025-05-13): užsandarinti siūles, tinkuoti, glaistyti ir dažyti sienas, nuplauti fasadą, atnaujinti kiemo asfalto, plytelių dangą, teritorijos takus ir žaidimo aikštes, lauko aikštelėse iškloti dangas, ant stogo įrengti apsaugas nuo paukščių, būtina pakeisti / perdažyti stogo elementus, įrengti naują skardinimą. Išvelgiamas Įstaigos pastato renovacijos poreikis.

Įstaigai įsigijus daug naujos technikos (išmaniosios lentos, kompiuteriai, daugialypiai projektoriai, spausdintuvai, indaplovės), yra būtinas elektros instaliacijos atnaujinimas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Įrengtos erdvės fiziniam ugdymui ir STEAM laboratoriniams tyrimams. 2. Neformalaus ugdymo programos užtikrina švietimo paslaugų įvairovę. 3. SUP vaikų gerovės, raidos ir ugdymo galimybės sensoriniame kambaryje. 4. Skiriamas dėmesys įstaigos darbuotojų kvalifikacijoms tobulinti.	1. Nepakankamas tėvų aktyvumas, įsitraukimas, noras dalyvauti vaikų ugdymo procesuose. 2. Pedagogų iniciatyvumo, aktyvumo stoka, pokyčių baimė. 3. Didėjantis SUP vaikų skaičius apsunkina saugumo užtikrinimą Įstaigos vaikams. 4. Vyksta pedagogų senėjimo procesas, vidutinis pedagogų amžius – apie 53 m., o 53 m. ir vyresni pedagogai sudaro 77 procentus.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Pritraukti papildomą finansavimą universalios aplinkos gerinimui. 2. Plėsti neformaliojo švietimo veiklas. 3. Plėsti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant bendras veiklas, projektus, gerosios patirties sklaidos renginius.	1. Klaipėdos pietinėje miesto dalyje mažėjantis vaikų skaičius. 2. Pastatui būtina renovacija. 3. Teritorijos infrastruktūros būklė neatitinka higienos normų reikalavimų.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Įstaigos misija. Teikti kokybišką, į šiuolaikinį vaiką orientuotą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padėti įgyti būtinus gebėjimus ir kompetencijas ateičiai.

2. Įstaigos vizija. Šiuolaikiška ikimokyklinė įstaiga, kurioje ugdomas sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

3. Įstaigos vertybės. Pagarba. Atsakomybė. Kūrybiškumas

2026–2028 -ŲJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Įstaiga susitarė 2026–2028 m. įgyvendinti 2 tikslus:

1. Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.
2. Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.

Kiekvienam uždaviniui bei priemonei yra suformuoti laikotarpio pradžios ir siektini rodikliai. Išsami informacija pateikta tikslams pasiekti skirtoje uždavinių, priemonių ir vertinimo rodiklių lentelėje*.

2026–2028-ŲJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI*

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą	Įstaigos direktorius					
1.1.	Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Sąlygų gerinimo priemonių skaičius, proc.	75 (2025 m.)	95 (2028 m.)
1.1.1.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, proc.	99 (2025 m.)	100 (2028 m.)
1.1.2.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Vykdomų prevencinių programų skaičius, vnt.	2 (2025m.)	3 (2028 m.)
1.1.3.	Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Pažintinių-educacinių renginių skaičius, vnt.	50 (2025 m.)	55 (2028 m.)
1.1.4.	Vaikų turinčių ugdymo sunkumų poreikių tenkinimas	Logopedas	2026 m.	2028 m.	Vaikų, kuriems suteikta logopedo pagalba, dalis nuo bendro vaikų lankiančių pagalbos skaičiaus, proc.	80 (2025m.)	100 (2028m.)
1.1.5.	Pedagogų dalyvavimas švietimo naujienų forumuose, diskusijose, seminaruose. Geros patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Pedagogų, dalyvavusių švietimo naujienų forumuose, diskusijose, seminaruose, dalis nuo	60 (2025 m.)	85 (2028 m.)

					bendro pedagogų skaičiaus, proc.		
1.1.6.	Tėvų įtraukimas į bendruomenės gyvenimą, parodų, akcijų, projektų metu įtraukiant šeimas, skatinti jų bendruomeniškumo jausmą.	Įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2026 m.	2028 m.	Tėvų, įsitraukusių į bendruomenės gyvenimą, dalis nuo bendro tėvų skaičiaus, proc.	40 (2025 m.)	80 (2028 m.)
1.2.	Gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	2028 m.	Įstaigos ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimo priemonių skaičius, vnt.	3 (2025 m.)	5 (2028 m.)
1.2.1	Lauko aikštelių inventoriaus ir ugdymo patalpų atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	2028 m.	Lauko aikštelių įrengimų skaičius, vnt. Ugdymo patalpų skaičius, vnt.	24 (2025 m.) 8 (2025 m.)	26 (2028 m.) 11 (2028 m.)
1.2.2.	Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	2028 m.	Įsigytų technologinių priemonių skaičius, vnt.	34 (2025 m.)	56 (2028 m.)
1.2.3	Multisensorinio kambario įrangos įsigijimas/papildymas	Direktoriaus pavaduotojas	2026 m.	2028 m.	Įsigyta interaktyvi multisensorinė įranga, vnt.	14 (2025 m.)	20 (2028 m.)
2.	Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas	Įstaigos direktorius					
2.1.	Sutelkti išteklius sveikatai stiprinti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Sutelktų išteklių sveikatai stiprinti priemonių skaičius, vnt.	3 (2026 m.)	6 (2028 m.)
2.1.1.	Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimas	Fizinio ugdymo mokytojas	2026 m.	2028 m.	Grupių, kuriuose įgyvendinamos programos, skaičius, vnt.	8 (2025 m.)	10 (2028 m.)
2.1.2.	Sveikatą stiprinančių ir fizinį aktyvumą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Visuomenės	2026 m.	2028 m.	Vykdomų programų skaičius, vnt.	1 (2025 m.)	2 (2028 m.)

	skatinančių programų įgyvendinimas	sveikatos specialistas, fizinio ugdymo mokytojas					
2.1.3.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojas	2026 m.	2025 m.	Vaikų, dalyvavusių veiklose, projektuose, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, proc.	65 (2025 m)	90 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
